|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Информационная карта программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ДЮСШ г. Лысково»**«РОБИНЗОНЫ»** |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. |
| 3 | Задачи программы | 1.Создать благоприятные условия для улучшения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;2.Организовать активный отдых детей в приключенческом духе;3.Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;4.Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;5.Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;6.Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей. |
| 4 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Познавательная деятельность;
* Художественно-творческая деятельность.
 |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; возможные риски. |
| 6 | Ожидаемые результаты | Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Реализация творческих, интеллектуальных, физических способностей ребенка. Саморазвитие детей и подростков. Повышение уровня развития социальной активности личности.  |
| 7 | Автор программы | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Румянцева Е.А.  |
| 8 | Адрес | Нижегородская обл., г.Лысково, ул.Мичурина, д.36,т.8(831 49) 5-07-89, т/ф 8(831 49) 5-30-78 |
| 9 | Место реализации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Лысково» |
| 10 | Количество детей возраст учащихся | 50 человек с 11 до 16 лет |
| 11 | Сроки проведения | С 04 июня по 24 июня 2018 года |

***Пояснительная записка***

Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно  зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Особенно актуальным вышеизложенное является для учащихся т. к. протяжении учебного года дети мало бывают на свежем воздухе.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях лета;
* укрепление здоровья учащимися:
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте 11-16 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

**Цель программы:**

**организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.**

 **Задачи программы:**

* Создать благоприятные условия для улучшения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Организовать активный отдых детей в приключенческом духе;
* Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
* Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
* Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.

**Принципы программы:**

* «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
* «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
* «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
* «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

***Этапы реализации программы:***

***1.Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* *проведение совещаний при директоре и заместителе директора по*

 *воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;*

* *издание приказа по школе о проведении летней кампании;*

*разработка программы деятельности лагеря «Затерянный остров»;*

* *подготовка методического материала для работников лагеря;*
* *отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;*

 *составление необходимой документации для деятельности лагеря*

 *(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)*

***2.Организационный этап «Искатели приключений»***

В организационном этапе «Искатели приключений» основная роль отводится знакомству, ознакомлению с правилами жизнедеятельности лагеря, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2-3 дня и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

***3.Основной этап «От тотема к тотему»***

Основной этап «От идола к идолу» занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

***4.Итоговый этап «Долина успеха»***

В итоговом этапе «Долина успеха» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

***Основные направления программы***

**Физкультурно – оздоровительное:**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной  самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

 **Задачи** физкультурно-оздоровительной деятельности:

**○** Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

**○** Выработка и укрепление гигиенических навыков;

**○**  Расширение знаний об охране здоровья.

 **Основные формы** организации:

**○**  Утренняя гимнастика (зарядка);

**○** Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, спортивном зале;

**○**  Подвижные игры на свежем воздухе;

**○**  Эстафеты, соревнования, практические занятия;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.д. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Основные мероприятия:**

- Беседы и практические занятия в разделах:

***«Азбука здоровья», «По страничкам ОБЖ****»*

- Спортивные мероприятия:

 «**Один за всех и все за одного», «Футбол без границ», «Огонь, вода и медные трубы», «Атлант»** **«Царь горы»**, соревнования по видам спорта, посещение ФОКа и т.д.

**Художественно – творческое:**

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Задачи** художественно – творческого направления:

**○**Воспитывать и развивать потребность в творческой и интеллектуальной деятельности.

**○**Развивать навыки мыслительной деятельности через игру.

**○**Прививать потребности духовного роста ребёнка, основанного на его интересе.

**Формы организации** художественно-творческой деятельности:

**○** Изобразительная деятельность;

**○** Конкурсные программы;

**○**  Творческие конкурсы и игры;

**○** Игровые и развлекательные программы;

**○**  Концерты; праздники;

 **Основные мероприятия:**

Творческо-художественный конкурс  **«Разноцветная капель», «По музыкальным волнам» –** музыкально-танцевальный конкурс, сюрприз- развлечение для другого племени **««Кольцо тьмы»,** творческая мастерская **«Завтра была война»,** оформление отрядных уголков **Пристанище»,** открытие лагерной смены **«Остров сокровищ»** и закрытие смены **««Тропа доверия».**

**Познавательное**

Научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и  стремление к достижению поставленной цели.

**Задачи** направления:

**○** Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире

**○** Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

**Формы организации:**

**○** Интеллектуальные игры;

**○** Викторины;

**○** Конкурсы эрудитов;

**Основные мероприятия:**

***«Слабое звено»*** *- игра на выбывание,* ***«Интеллектуальный лабиринт»,*** *познавательно- игровая программа,* викторина ***Загадки Старца»*** *и т.п.*

***Педагогические технологии,***

***формы и методы работы по программе***

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

***Органы управления и самоуправления***

 **БОЛЬШОЙ СОВЕТ *племён***

 **МУДРЕЦ** /начальник лагеря/

 **СТАРЕЙШИНЫ** /воспитатели/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ВОЖДЬ *1 племени*** /вожатый/ | **ВОЖДЬ *2 племени*** /вожатый/ | **ВОЖДЬ *3 племени*** /вожатый/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***племя* «СОЛНЦА»** | ***племя* «ВОЗДУХА»** | ***племя* «ВОДЫ»** |

***Легенда лагеря***

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями… Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый «Затерянный остров». Здесь он чувствовал себя счастливым. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. И нужно ещё найти главным ТОТЕМ и стать «Последним героем». Но пришло время передать свои знания и сокровища. Сокровища «Затерянного острова»… Но передать тому, кто действительно достоин этого. А чтобы доказать это необходимо пройти ряд испытаний. Многие хотели бы обладать ими, вы те, кому предстоит сразить за несметные сокровища острова. Старейшины будут направлять вас в ваших поисках. Те, кому покорится остров, обретут все, о чем не могли и мечтать.

Волшебник перенесёт вас на «Затерянный остров». Три племени: «Солнца», «Воздуха» и «Воды» будут жить в течение всей смены. Все три племени будут проходить разные испытания для того чтобы найти сокровища. Не надейтесь на легкость испытаний. Вам предстоит трудный путь. В борьбе с островом может победить только тот, кто умеет дружить, приходить на помощь другу, для кого чужие беды воспринимаются как свои.

Вам интересно, тогда в путь! К ярким впечатлениям, к новым приключениям и открытиям, к верным друзьям.

***Логика построения смены***

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Робинзонада». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Все участники делятся на 3 отряда. Отряд – это племя. Главной целью всех племён, является получение тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Высшего Совета племён. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Высшего Совета племён входят вожди племён (вожатые отрядов) и старейшины (воспитатели). Главная цель Высшего Совета племён – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Высший Совет племён каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой Острова, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове. Каждый участник, вместе со своим племенем, будут жить яркой и незабываемой жизнью на «Затерянном острове». Им предстоит найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», померится силой на «Рифе акул», пройти испытания на взаимовыручку в «Пещере доверия», проявить свои творческие способности в «Бухте развлечений» и около «Водопада фантазий и юмора», а также укрепить своё здоровье и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на Совете племён для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, взаимопонимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получат навыки коллективно-творческой деятельности.

Племена под командованием Мудреца (согласно легенде игры) путешествуют по острову, чтобы получить сокровища, спрятанные Волшебником. По окончанию того или иного мероприятия, племя которое стало победителем получает тотем, прикрепляемый в уголок своего племени. По мере развития игры-путешествия племена проходят путь от победителей в соревнованиях до победителей в общей игре.

**Совет вождей**. Представители от каждого племени образуют объединение – Совет вождей, помогающее координировать деятельность племен. Именно через Совет вождей идёт информация для племен. Мудрец ежедневно собирает Большой Совет старейшин и вождей для обсуждения проблем в племенах и координации общих дел. Карта путешествия показывает маршрут пути, по которому двигаются племена с целью успешного прохождения испытаний.

Результативность игры отслеживается на экране соревнований, где племя победителя получает тотем. Племя, набравшее наибольшее количество тотемов, является победителем данной игры-путешествия. Вождю этого племени предоставляется почетное право открыть сундук с сокровищами и подарить счастье всем жителям острова.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждого испытания есть своё задание. Ребятам предлагается их пройти и получить ТОТЕМ. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выставляются в ряд и получается надпись: «Дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а всего внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание,  поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительница, обладательницей Большого ТОТЕМА и получит звание «ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ».

***Символика острова***

Карта «По дороге путешествий»

Уголок острова

Уголки племён

Диагностическая карта «Поляна настроения»

Гимн, флаг, герб

***Ожидаемые результаты***

***1.Укрепление здоровья детей***

 **2.*Готовность к продолжению образования:***

* наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
* обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для

 успешной учебно-познавательной деятельности;

* способность находить творческие решения учебных и практических

 задач.

***3.Нравственная ориентация на социально значимые ценности:***

* наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми; наличие желания и умения следовать им на практике; способность наладить дружеские отношения со сверстниками детском коллективе;
* обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию сверстников и более старших детей;
* наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;
* наличие интереса к участию в жизни коллектива.

***Диагностика настроения детей***

***Вводная диагностика***

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;

- беседы в отрядах;

- планерки администрации лагеря и воспитателей.

***Пошаговая диагностика***

- цветопись

- планерки администрации лагеря и воспитателей

***Итоговая диагностика***

- анкетирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6день |
|   |   |   |  |  |   | **В** |
|  |  |  |  |  |   | **В** |

 **Мне очень нравится в лагере**

**Мне было не интересно**

 **Мне было скучно**

Таким образом, выявляется общее настроение племен. Ежедневно на высшем совете племён подводятся итоги настроения участников всего острова. Спады и подъёмы настроения острова можно увидеть в карте «Поляна настроения».

***Программа личностного роста***

Одним из главных условий реализации любой программы является личная заинтересованность каждого ребенка в каждом мероприятии. Для поощрения за активность, успехи и удачи разработана система стимулирования успешности и личностного роста, которая опирается на три показателя:

 Ракушка **красного** цвета – 1 место

 Ракушка **синего** цвета – 2 место

 Ракушка **зеленого** цвета – 3 место

 Ракушка **желтого** цвета - участие в мероприятии

В отрядных мероприятиях команда-победительница получает

 - **ПАЛЬМОВУЮ ВЕТВЬ**.

***Условия реализации программы***

***Нормативно-правовые условия***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Закон «Об образовании РФ» |
|  | Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. |
|  | Закон о детском оздоровительном лагере 1990г. |
|  | Постановление Правительства Нижегородской области № 49 от 29.03.2011 г. |
|  | Постановление Главы Администрации Лысковского муниципального района от 22.01.2018 г. № 26 |
|  | Устав МБУ ДО «ДЮСШ г.Лысково» |
|  | Положение о летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребыванием детей «Спартанец»  |
|  | Правила внутреннего распорядка СОЛ дневного пребыванием детей «Спартанец» |
|  | Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. |
|  | Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми  |
|  | Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий, прогулок. |
|  | Приказы Управления образования и молодежной политике администрации Лысковского района  |
|  | Должностные инструкции работников. |
|  | Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. |
|  | Заявления от родителей. |
|  | Акт приемки лагеря. |
|  | СанПин |

***Организационно-методическое***

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;

- музыкальное оборудование;

- компакт-диски;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и

 т.д.);

***Материально-технические условия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Условия*** | ***Применение*** |  ***Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Холл | Линейка, оформление смены лагеря, отрядных уголков | Материальная база школы.  | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые  |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, конкурсные программы | Материальная база школы | Воспитатели  |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных  игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка | Материальная база школы | Воспитатели, вожатые |
| Кабинет  | Отрядные дела, викторины, интеллектуальные конкурсы, беседы | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря, старший вожатый |
| Столовая  | Завтрак, обед | Материальная база МБОУ СОШ №3 | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Технический персонал |

***Кадровые условия***

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

**Координаторы смены:**

       начальник лагеря - заместитель директора по УВР;

**Кураторы отрядов:**

       воспитатели отрядов (из числа тренеров-преподавателей школы);